

专业人才培养工作委员会 专业人才培养专家委员会

中专人字〔2018〕28号

关于举办全国第九十九期礼仪专业人才师资培训 暨 全国素质教育师资培训班（贵阳第八期）

中华民族伟大复兴，靠国民素质提升；国民素质提升，首先要中华民族教育复兴，教育复兴靠教师素质提升。我们努力工作，却发现自己对礼节规矩无知，很多待人接物的方式让我们无法接受，野蛮骄横的态度让我们无法容忍，很多让我们无法解读的现象随处可见。礼仪是文明民族的标志；无论哪个民族，凡文明发展到一定程度，学习中华优秀传统文化和民族精神，懂得如何做人做事的道理和规矩，这样才能保证人格的完善。我们教师要呼唤道德回归、人性回归、诚信回归、理性回归。

中华传统礼仪文化中的敬语与谦语及相应的行为动作，让人们在践行中体验谦敬的人生哲理，使之内化为自身的德性，并实现人际和谐。

习近平主席说“学校要把德育放在更加重要的位置，全面加强校风、师德建设。”

礼仪教育就是素质与道德教育，我们千年传统文化是用礼仪进行道德教育的，礼是中华优秀传统文化的核心。教师承担着民族复兴重任，提高国民的文化质量是今天教师的责任和使命！

道德教育有两种：第一，高尚道德--是人们学习的道德楷模；第二，规范道德--是人们要遵守的规矩底线。习近平主席最近讲：“大力加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，营造全社会崇德向善的浓厚氛围；大力弘扬中华优秀传统文化，大力加强党风政风、社会家风建设，特别是要让中华民族文化基因在广大青少年心中生根发芽。”

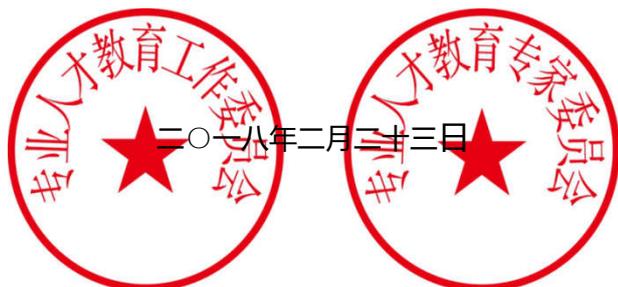
为完整地建立中华民族文化教育体系，建立中国式人格教育课程体系，专业人才教育工作部经过多年教学实践，创建了整套“国民综合素质教育培训体系”。回答了如何做好德育教育，确立了德育教育课程定位和怎样上好德育课、素质课的问题。解决了德育教育教学标准的建立、课程设计、教学大纲的编制等难题。使素质、道德教育教学体系化、专业化。有效提高了礼仪培训教师的教学培训水平。

全国礼仪师资培训班已成功举办了九十余期，深受学员欢迎，口碑相传。参加学习培训的有各大、专院校素质教育基地、德育教育部门与各职业院校礼仪教学负责人、礼仪教师，中专、高职学校德育教学负责人及中小学校长、幼儿园长、骨干教师，还有航空、银行、通讯、电力等系统的中高层等部门的负责人，几千余名教师和企业负责人先后参加了培训，有效地提高了教师的综合素质，为各院校、企事业单位培养了一批道德素质教育的培训师资。很多学校和企事业单位把“国民综合素质教育培训体系”引进到教学和培训当中。

为更好地推广“国民综合素质教育培训体系”，经研究决定，2018年4月12日至15日在贵阳举办第99期全国礼仪专业人才师资培训暨全国素质教育师资培训班（贵阳第8期）。本培训旨在提高礼仪教师综合素质，使之升华成为专业的素质教育培训师队伍。

<http://www.alscm.cn> <http://www.cedua.com>

附：礼仪师资培训班招生简章



招生简章

一、会议组织：

主办单位：中国智慧工程研究会专业人才教育工作部

举办单位：专业人才教育工作委员会 专业人才教育专家委员会

协办单位：贵州大学旅游与文化产业学院 专业人才教育工作部贵州培训中心

承办单位：贵州元和达文化传媒有限公司 北京大智世纪文化咨询服务中心

二、报名对象：

各院校素质教育基地、德育部、团委、礼仪教学负责人、礼仪教师；企事业单位人力资源部门、文化建设部门、培训部门负责人及培训师；素质教育培训师、职业培训师、从事个人形象设计和品牌设计者、爱好礼仪文化学习和传播的社会人士等。

三、培训主旨：

● 国民综合素质教育体系（完整内容培训课程中详解）：

我们的宗旨：

我们不能回到过去，也不能把过去变成今天，我们正在面对未来，公民教育从我做起。增强对中华民族的归属感----我是继承者；增强对中华文化的认同感----我是传播者；增强对伟大祖国的自豪感----我是捍卫者。在继承中发展，在发展中求变，在求变中升华，将礼仪培训教育升华为国民素质教育，提升中华民族的质量，迎接中华民族的伟大复兴。

中华民族文化教育体系：

- 1)我们是千年文明古国？什么文明？
- 2)我们是千年文化古国？什么文化？
- 3)我们是千年礼仪之邦？行什么礼？
- 4)为什么是礼仪？
- 5)礼仪是什么？
- 6)什么是礼仪？
- 7)为什么要复兴？
- 8)要复兴什么？
- 9)怎样来复兴？

中国人格教育课程体系：

道德（品质）教育：培育做人四准则：信、利、敬、义

四养教育：教养：讲规矩 知对错--行站坐礼；修养：讲规则 懂美丑--听读写说

素养：讲能力 会曲直--知懂会好；涵养：讲情商 好仁恕--形神雅美

四德教育：社会公德 职业道德 家庭美德 个人品德

● 课程模块：

按十六字教学模块设计四门基本课程--教学设计/教学大纲/教案编写/课时安排/授课方法

模块一：形象（气质）塑造四模块----形、神、雅、美之塑造丽质形象：TPO-R 解读形象语言与密码，国际着装惯例男装和女装的基本格式；找到风格、品味、气质要素；色彩与五官、体型间的关系，发型与领型与人体比例间的关系，形象语言，怎样按礼仪规矩搭配场合着装？

模块二：行为（素质）训练四步法----行、站、坐、礼之习惯管理：礼仪行为操作，结合“九容动静8姿态”运用案例教学、情景教学，演绎行、站、坐、礼的规矩；气质训练：掌握行为语言的运用：行为语言是怎样表现的站立原则，坐的十种姿态，日常的十种礼是哪些？宾礼操作实训----练就成一名气质优雅专业培训师。

模块三：德才（贤质）修养四层次----听、读、写、说之沟通能力解决方案：听读写说的礼仪修养是人际沟通的路径；运用礼仪专用语，掌握谦语和敬语；懂得不用强行语；常用礼仪语言有哪些？

模块四：课程的质量是教学成功的关键因素：培训教师是否具备课程开发能力，是一种职业素养的综合体现。培训教师要诀：如何设计教案、怎样编写教学大纲以及熟练掌握备课、授课的要点；如何提升教学技能与教学品质。

模块五：礼仪教学基础----道德素质培训教师成长的三个过程；礼仪礼宾的接待规矩有哪些？接待程序的编排与制定中的原则；接待中的接、送、吃、住、游、礼品有哪些规矩？

全国第九十九期礼仪(礼宾)师师资培训班授课安排表

日期	时间	授课教师	授课主题
4月12日	9:00-11:30	李锦宏	智慧创新与礼仪—提升文化素养，理解中华礼仪精髓，做时代新人
	14:00-17:00	杨 苙	全新解析全员综合素质教育解决方案与操作方法—道德伦理三个金律；道德教育四个准则：信、利、敬、义；十六字教学模块的应用与实际操作；八项修练解析与要素。详细讲解礼仪的分类和区别，解决素质教育教学中的难题
	19:00-21:30	班主任	学员交流：我的礼仪课堂
4月13日	9:00-12:00	赵梓汝	形象(气质)塑造四模块—形、神、雅、美之塑造丽质形象：The Dress Code 你的基本功课：TPO-R 解读形象语言与密码—国际着装惯例男装和女装的基本格式；不能不知的礼服知识—经典社交的密约；品味着装的风向标—外套（人人必备的形象品质）；智慧建立以少胜多的适应各种场合的衣橱
	14:00-17:00	孙 燕	形象谜语解读—“型”形色色：服装色彩与肤色与场合之间的关系，找到品味、风格、气质要素；服装廓形、色彩与五官、体型间的关系；发型与领型与人体比例间的关系；实用服装配饰搭配技巧；如何护肤及日常妆、晚妆关键点
	19:00-21:30	班主任	1.学员交流：我的礼仪课堂 2.考试
4月14日	9:00-12:00	张淑华	德才(贤质)修养四层次—听、读、写、说之沟通能力解决方案：听读写说的礼仪修养是人际沟通的路径；训练提高听读写说文化素质修养的方法—拥有智慧的语言，成为善听的智者学员交流：我的礼仪课堂
	14:00-17:00	王 琳	行为(素质)训练四步法—行、站、坐、礼之习惯管理：礼仪行为操作，结合“九容动静8姿态”运用案例教学、情景教学演绎行站坐礼的规矩；解决现代宾礼操作中的难点、疑点；气质训练：宾礼操作实训——练就成一名气质优雅专业培训师
	19:00-21:30	汪艳霞	茶道、茶礼、茶情、茶境——泡杯好茶：1、慧心择茶，茶即如人，适合才是最好；2、好茶还需要好水配；3、精致茶具，精彩人生；4、忙里偷闲，幽境慢品
4月15日	9:00-12:00	杨序琴	职业素质四要素——职业发展、专业技能、专业能力、专业素质解析礼仪教学标准——知、懂、会、好；强调礼仪是做人的教育，解读礼仪在职业发展中的体现及运用，明确成为优秀礼仪培训师的路径及方法。
	14:00-17:00	杨 苙	全新解析全员综合素质教育解决方案与操作方法—道德伦理三个金律；道德教育四个准则：信、利、敬、义；十六字教学模块的应用与实际操作；八项修练解析与要素。详细讲解礼仪的分类和区别，解决素质教育教学中的难题

四、授课师资：

• 名师亲临现场授课指导

杨 苙：中国智慧工程研究会副会长、专业人才教育工作委员会会长，受聘于贵州大学旅游与文化产业学院学术委员会顾问、客座教授，《礼仪师培训教程》主编；全国大学生文化素质教育“十二五”规划教材/全国职业院校礼仪修养系列规划教材•执行主编。

为中华民族教育复兴，他领衔创建了“国民综合素质教育培训体系”，完整地建立了中华民族文化教育体系与中国式人格教育课程体系，回答了如何做好德育教育，确立了德育教

育课程定位和怎样上好德育课、素质课的问题，建立了教学标准，使教学体系化、专业化。为提高礼仪师资队伍教学水平与综合素质，使礼仪培训教育达到了高境界。

李锦宏：教授、博士，硕士生导师，贵州大学旅游与文化产业学院学院院长；享受政府特殊津贴专家、省哲学社会科学学术学科带头人；省委决策咨询专家、省人大常委会决策咨询专家，贵州电视台新闻联播栏目“十八大”精神解读及政策宣讲专家；兼任贵州省区域经济研究会副会长、贵州省生态文明研究会常务理事、贵州省就业促进会副会长。主持国家级、省级与地方政府科研项目 116 项；出版学术著作 5 部；在核心及 EI 等学术期刊上发表论文 60 余篇；为省委省政府撰写决策咨询报告 80 余篇；获国家、省部级科研成果一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀奖 3 项；为政府、企事业单位各类管理人员提供专场高级培训讲座 200 余场次，授课方法独特，授课效果好，深受社会广泛好评。多次受到贵州电视台新闻联播、贵州日报社、贵阳电视台、经济信息时报等新闻媒体的专访和报道。

● 同时推出多位优秀礼仪专家委员进行授课

赵梓汝：专业人才教育工作部主任、专业人才教育专家委员会委员，受聘于贵州大学旅游与文化产业学院讲座教授，主编《礼仪师培训教程》。是教育艺术泰斗和演讲泰斗李燕杰老师首批思想文化传承弟子。创建了 TPO-R(Role 角色)形象设计管理评价理论--男人的形象是时代的象征；女人的形象是社会稳定经济繁荣的展现。形象语言是进步文明民族的体现，建立了形象设计与搭配核心四要素技术系统及场合着装的应用。

王琳：中华教育艺术家协会理事；专业人才教育专家委员会礼仪委员；专业人才教育工作部广西培训中心主任；柳州铁道职业技术学院成人教育学院院长、副教授；多次担任礼仪大赛评委主任、裁判长；受聘于贵州大学旅游与文化产业学院讲座教授；是教育艺术泰斗和演讲泰斗李燕杰老师首批国学礼仪弟子；著名礼仪专家金正昆教授为亲授导师；全国大学生文化素质教育“十二五”规划教材/全国职业院校礼仪修养系列规划教材《公关礼仪》主编；高等职业教育公共关系课程“十三五”规划教材《现代礼仪》主篇；铁路班组长培训教材第一版、第二版主篇；发表礼仪专业论文若干篇。

张淑华：专业人才教育专家委员会礼仪委员、石家庄市财会学校副教授，受聘于贵州大学旅游与文化产业学院讲座教授。是教育艺术泰斗和演讲泰斗李燕杰老师国学礼仪弟子，著名礼仪专家金正昆教授为亲授导师。参加中央教科所德育研究课题，河北省冀图讲坛主讲嘉宾，河北省教育厅中等职业学校礼仪教材《现代礼仪》副主编，江苏开放大学礼仪教材《社交礼仪实务训练》副主编。

杨序琴：专业人才教育专家委员会礼仪委员；高级礼仪培训师；高级礼仪（礼宾）师；高级形象设计管理师；专业人才教育工作部贵州培训中心主任；贵州大学副教授。是教育艺术泰斗和演讲泰斗李燕杰老师国学礼仪弟子，著名礼仪专家金正昆教授经常亲授指导。主要承担学校本科、研究生教学，多次获省级课题二等奖、获校级课题一等奖和三等奖，主编《管理沟通实务》教材、参编多本高校专业教材，发表专业论文若干篇。

孙燕：专业人才教育专家委员会礼仪委员、高级形象设计管理师、色彩搭配师、高级礼仪培训师、大连工业大学服装学院形象设计方向讲师，受聘于贵州大学旅游与文化产业学院讲座教授。是教育艺术与演讲泰斗李燕杰老师国学礼仪弟子，著名礼仪专家金正昆教授为亲授导师。建立了形象设计与整体形象的操作技术原则，使形象体现品格与价值解读语言化，为 人物形象评价体系奠定了基础。

五、本次培训班收益:

1、听君一席话，胜读十年书：现场近距离接触国内权威顶尖礼仪专家《国民综合素质教育体系》礼仪体系创建专家杨荏主任等传授礼仪精髓！赠送专业礼仪教材《礼仪培训师教程》。

2、一次课程，永久学习：参加培训后可加入大型 QQ 学习群，群中有大量免费实时更新的学习资料和课程素材，根据自己的时间下载学习，并可随时与老师、同行进行交流。

3、凡参加本次培训班并考试通过、申请高级礼仪培训师和高级礼仪(礼宾)师者，可申请成为**专业人才教育专家委员会礼仪委员**，加入高级群享受免费继续学习的待遇，可获得本项目各地机构讲师资格，特别优秀者向全国推广并将讲师资料公布在官网 www.alscm.cn 进行宣传。

4、专业人才教育专家委员会在国内首推礼仪培训师、礼仪(礼宾)师、司仪系列体系，礼宾仪态训练师等；同时还着重推出专业培训师、形象设计管理师、职业生涯规划咨询师、素质

报名咨询电话：0851—8293019（传真）

13985522669（杨老师） 15285600115（汪老师）

贵阳礼仪培训咨询群 QQ 100087081

地址：贵州省贵阳市花溪区贵州大学北校区逸夫楼旅游与文化产业学院

网址：<http://tci.gzu.edu.cn>

2、专业人才教育工部

北京咨询电话：010—52293246 18901195571（赵老师）

地址：国务院国资委商业机关事务管理局 3 号楼 337（北京市复兴门内大街 45 号院）

网址：<http://www.alscm.cn> <http://www.cedua.com>

备注：相关证书介绍：

礼仪培训师：是指为各院校、礼仪培训机构和礼仪公司培养礼仪教学、咨询、辅导、训练等过程的教师。礼仪培训师是传授、宣扬、倡导、影响礼仪文化的“传播使者”。要求礼仪培训师不仅具有扎实全面的礼仪知识和丰富实效的礼仪教学经验，还应具有较高的指导、解决问题的综合能力。

礼仪（礼宾）师：是指各级组织、单位和部门开展各种活动时，有关礼仪行为和礼仪仪式的组织者和策划者。礼仪（礼宾）师是整套项目方案从策划、设计、管理、控制、执行到完成全过程的“总设计师”。要求礼仪（礼宾）师不仅自己具有较强的礼仪修养，还应具有较高的礼仪文化知识功底；既要有很强的设计创造能力，还应有很强的组织把控能力。

专业人才教育专家委员会礼仪委员：凡参加本次培训班并考试通过，并同时申请高级礼仪培训师和高级礼仪（礼宾）师者，可申请成为专业人才教育专家委员会礼仪委员，并颁发专业人才教育专家委员会礼仪委员证书（此证书免费），加入高级QQ群，免费享受高级QQ群继续学习的待遇；可获得本项目各地机构讲师资格，特别优秀者向全国推广，并将讲师资料公布在官网（www.cedua.com和www.alscm.cn）进行宣传；获专家资格的学员均可申报建立地方专业人才教育工作站。